

# Idee für die Gestaltung einer kleinen thematischen Einheit für Eltern und Kinder

## Thema: Das Wetter



Phase	Methodisches Vorgehen	
<b>Begrüßung</b>	<p><b>Lied:</b> Guten Morgen, guten Morgen, wir winken uns zu. Guten Morgen, guten Morgen, erst ich und dann du!</p> <p>Guten Morgen, guten Morgen, wir klatschen, patschen, rollen... dazu. Guten Morgen, guten Morgen, erst ich und dann du!</p> <p><b>Lied:</b> Hallo, hallo, wer ist denn heute da? Wie heißt du? Das ist der/ die .... Bei uns heute da.</p>	<p>Melodien siehe Video.</p> <p>Überlegt gemeinsam mit eurem Kind, was man noch alles zur Begrüßung machen könnte und führt die Bewegungen aus. Bei erst ich und dann du zeigt ihr auf euch und dann auf euer Kind.</p> <p>Sonst sind wir immer mit ganz vielen Kindern und Eltern zusammen in der Gruppe. Das ist leider gerade nicht möglich. Aber wir können ja vielleicht trotzdem ein paar „Freunde“ in unsere Gruppe einladen: wie wäre es, wenn der Lieblingst Teddy oder die Puppe heute mal mitmachen?</p>
<b>Einstieg Eltern-Kind-Kurs</b>	<p><b>Lied:</b> Text: Rolf Krenzer, Musik: Ludger Edelkötter</p> <p>Ich habe einen Kopf, zwei Arme hab ich auch und einen, einen, einen runden Bauch und einen, einen, einen runden Bauch.</p> <p>Die Augen, die sind hier, der Mund mit man spricht Die Nase, Nase ist mitten im Gesicht.</p> <p>Ich hab so schönes Haar, und Füße um zu gehn. Und Muskeln, Muskeln die kann ein jeder sehn.</p> <p>Zehn Finger zappeln hier, zehn Zehen ebenso, und hinten, hinten da hab ich meinen Po.</p> <p>Das alles, was ich hab, das hast du ebenso. Drum klatschen, klatschen, klatschen wir so froh.</p>	<p>Dieser Einstieg ist durch die Eltern-Kind-Kurse bereits bekannt. Wenn ihr die Lieder noch einmal nachhören möchtet, schaut euch gern das Video an.</p>

**Lied:**

Einmal hoch und einmal tief,  
(Die Hände zeigen nach oben/ die Hände zeigen nach unten.)

einmal gerade einmal schief,  
(Beide Arme gerade ausstrecken/ beide Arme bilden eine Diagonale.)

einmal dunkel, einmal hell,  
(Hände vor das Gesicht halten/ Hände vom Gesicht nehmen.)

einmal langsam, einmal schnell.  
(Langsam klatschen/ schnell klatschen.)  
Einmal laut und einmal leise.  
Gehen die Finger auf die Reise.

**Fingerspiel:**

Zehn kleine Zappelmänner  
Zappeln hin und her,

Zehn kleinen Zappelmännern  
Fällt das gar nicht schwer.

Zehn kleine Zappelmänner  
Zappeln auf und nieder,

Zehn kleine Zappelmänner  
Tun das immer wieder.

Zehn kleine Zappelmänner  
Zappeln ringsherum,

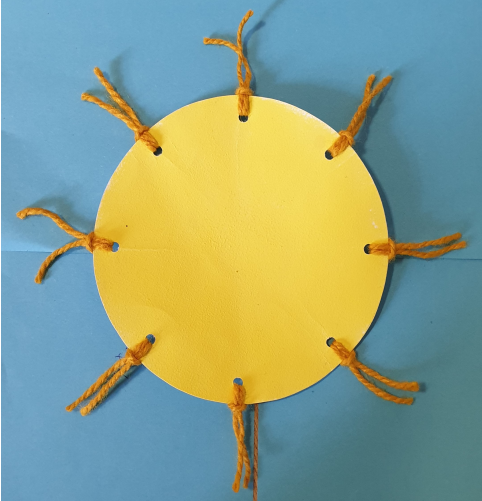

Zehn kleine Zappelmänner  
Fallen plötzlich um.

Zehn kleine Zappelmänner  
Kriechen ins Versteck,

	<p>Zehn kleine Zappelmänner Sind auf einmal weg.</p> <p>Zehn kleine Zappelmänner Rufen laut: "Hurra!</p> <p>Zehn kleine Zappelmänner Sind nun wieder da.</p>	
<p><b>Lied (Wieder- holung)</b></p>	<p><b>Schmetterling nun flieg geschwind (1. Strophe)</b></p> <p>Schmetterling, nun flieg geschwind, hol die Sonne und den Wind! Wolln die bunten Flügel stehn. Böses soll dir nicht geschehn! Schmetterling, nun flieg geschwind, hol die Sonne und den Wind.</p>	
<p><b>Überleitung</b></p>	<p>Beim letzten Mal haben wir zusammen das schöne Lied „Schmetterling nun flieg geschwind“ gesungen. Es endet mit den Worten „Hol die Sonne und den Wind“. Sonne und Wind begleiten uns durch alle unsere Tage – manchmal regnet es auch. Das Wetter ist eine spannende Sache. Es gibt viel zu beobachten!</p>	
<p><b>Lied</b></p>	<p>"Groß ist die Sonne, hell und warm ihr Schein. Niemand könnte ohne Sonne sein." &gt;&gt; Die Kinder malen mit ihren Armen einen großen Kreis in die Luft.</p> <p>"Eine dicke Wolke hat sie zugedeckt." &gt;&gt; Die Kinder halten ihre Hände vor das Gesicht.</p> <p>Doch schon ruft sie: "Da bin ich. Ich hab mich nur versteckt." &gt;&gt; Die Kinder nehmen schnell ihre Hände vom Gesicht.</p>	<p>Quelle und zum Nachhören: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iMzAkFQhaTo">https://www.youtube.com/watch?v=iMzAkFQhaTo</a></p>

<p><b>Fingerspiel</b></p>	<p><i>Es regnet ganz sacht und schon eine Nacht. [Mit den Fingerspitzen auf dem Tisch tippeln.]</i></p> <p><i>Jetzt regnet es sehr, gleich regnet es mehr. [Stärker mit den Fingerspitzen auf den Tisch klopfen.]</i></p> <p><i>Es donnert und blitzt, [Mit den Fäusten auf den Tisch klopfen, mit der Hand einen Blitz in die Luft malen.]</i></p> <p><i>die Anne gleich flitzt [Die Hände zusammen schlagen.]</i></p> <p><i>hinein in das Haus, dann schaut sie heraus [Mit den Händen ein Haus bilden, durch schauen.]</i></p> <p><i>und sagt:“Oh wie fein! Nun ist Sonnenschein. [Mit den Armen einen großen Kreis machen.]</i></p>	<p>Quelle: <a href="https://www.familie.de/baby/bilderstrecke/19-schoene-fingerspiele/">https://www.familie.de/baby/bilderstrecke/19-schoene-fingerspiele/</a></p>
<p><b>Massage- geschichte</b></p>	<p><b>„Sonne, Regen und ein Regenbogen“</b></p> <p><b>Heute scheint die Sonne.</b> <i>(Mit den Handflächen kreisende Bewegungen auf dem Rücken des Kindes machen.)</i></p> <p><b>Die Sonnenstrahlen wärmen uns.</b> <i>(Die Hände nach dem Kreisen kurz liegenlassen, so spüren die Kinder die Wärme.)</i></p> <p><b>Schade, jetzt beginnt es zu regnen.</b> <i>(Mit den Fingerspitzen sachte auf den Rücken des Kindes tippen.)</i></p>	<p>Quelle: <a href="https://www.klett-kita.de/u3-massagegeschichte-sonne-regen-und-ein-regenbogen/">https://www.klett-kita.de/u3-massagegeschichte-sonne-regen-und-ein-regenbogen/</a></p>

	<p><b>Der Regen wir stärker.</b> (Schneller auf den Rücken des Kindes tippen.)</p> <p><b>Endlich hört der Regen wieder auf.</b> <b>Ein wunderschöner Regenbogen entsteht.</b> (Nacheinander die Farben des Regenbogens aufzählen: Rot, Orange, Gelb, Grün, Blau, Violett. Für jede Farbe mit der Handfläche einen Regenbogen auf den Rücken des Kindes streichen.)</p>	
<b>Fingerspiel</b>	<p>Der erste sagt: „Wenn’s regnet, da werd ich ja nass!“ <i>Daumen zeigen</i></p> <p>Der zweite sagt: „Wenn’s regnet, das ist kein Spaß!“ <i>Zeigefinger zeigen</i></p> <p>Der dritte sagt: „Wenn’s regnet, da geh ich nicht raus!“ <i>Mittelfinger zeigen</i></p> <p>Der vierte sagt: „Wenn’s regnet, da bleib ich zu Haus’!“ <i>Ringfinger zeigen</i></p> <p>Nur der Kleine, der kann es nicht erwarten, Der geht mit dem Regenschirm in den Kindergarten. <i>Kleinen Finger zeigen</i></p>	Quelle: <a href="https://www.kita-turnen.de/wenn-es-regnet-fingerspiel-zum-wetter/">https://www.kita-turnen.de/wenn-es-regnet-fingerspiel-zum-wetter/</a>
<b>Lied</b>	<p><b>Kleine Wolke, kleine Wolke,</b> Fliegt herauf, fliegt herauf, regnet wieder runter, regnet wieder runter, tropft auf meinen Bauch, auf die Hände (Füße, Nase...) auch.</p>	Melodie wie Bruder Jakob

<b>Basteln</b>	<b>Anleitung siehe unten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonne</li> <li>• Regenschirm</li> </ul>		
<b>Idee</b>	<p><b>Wettersteine und Erzählsteine basteln: spielerisch das Wetter entdecken und Geschichten erzählen</b></p> <p>Ihr braucht Acrylfarben, Pinsel und kleine, flache Steine. Gut geeignet sind Flussteine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Steine waschen, ggf. reinigen und gut trocknen lassen.</li> <li>• Habt ihr euch für ein Motiv entschieden, sollte dessen ungefähre Form weiß grundiert werden. Das ist kein Muss, aber wenn ihr auf dem weißen Untergrund farbig malt, wirken die Acrylfarben besser.</li> <li>• Malen, malen, malen... Sonne, Regen, Regenbogen, Schnee...</li> <li>• Mit Acryl-Lack <a href="#">glänzend</a> oder <a href="#">matt</a> versiegeln.</li> </ul> <p>Wichtig ist, die Steine nach jedem Schritt trocknen zu lassen, bevor es weitergeht. Acrylfarbe trocknet zum Glück schnell, beim Lack müsst ihr eventuell etwas mehr Zeit einplanen.</p>	<p>Quelle und Idee: <a href="https://www.mini-and-me.com/montessori-montag-wettersteine-und-erzaehlsteine-basteln-spielerisch-das-wetter-entdecken-und-geschichten-erzaehlen-mit-fuenf-kreativen-spielideen-mit-achtsamkeitsuebung-fuer-kinder/">https://www.mini-and-me.com/montessori-montag-wettersteine-und-erzaehlsteine-basteln-spielerisch-das-wetter-entdecken-und-geschichten-erzaehlen-mit-fuenf-kreativen-spielideen-mit-achtsamkeitsuebung-fuer-kinder/</a></p>	
	<p><b>Wie ist das Wetter heute?</b></p> <p>Ganz einfach: Mit Kindern über das Wetter reden. Schaut euch das Wetter an und wie es sich täglich verändert: bespricht, ob es kalt oder</p>		

	<p>windig ist, ob wir die Sonne sehen können oder ob sie vielleicht von Wolken verdeckt wird. Dann legt die Steine zusammen, die zur momentanen Himmelsstimmung passen.</p>	
	<p><b>Erzähl mir eine Geschichte!</b>  Man kann zu jeder Thematik und für jeden Anlass Erzählsteine basteln, sie sind immer eine Bereicherung. Auch, wenn eine Reise ansteht!</p> <p>Vor dem Urlaub am Meer passt zum Beispiel ein Set mit Wellen, Strand, Muscheln, Palmen, Sonnenschein, Handtuch, Wasserball, Fischen,... Beim Camping dürfen natürlich ein Zelt, das Lagerfeuer und eine neugierige Eule nicht fehlen.</p> <p>So sind Erzählsteine eine wunderbare Möglichkeit, Kinder auf den Urlaub vorzubereiten, sie im Auto zu beschäftigen, vor Ort das am Tag Erlebte Revue passieren zu lassen und auch im Nachhinein nochmal in Erinnerungen zu schwelgen.</p> <p><b>Ein paar mögliche Spielweisen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das Kind sucht 5 Steine aus, deren Symbole in der Geschichte vorkommen müssen, die Mama dann erzählt.</li> <li>2. Alle Steine sind in dem Beutel, das Kind zieht nacheinander, während die Geschichte erzählt wird. Das fordert erst Mamas spontane Kreativität und bei größeren Kindern, die selbst eine Geschichte erfinden, die eigene.</li> <li>3. Bei zwei oder mehr Spielerinnen zieht jede reihum einen Stein und führt die Geschichte mit einem Satz fort, in dem das Symbol am Stein vorkommt.</li> </ol>	
<b>Abschluss</b>	<b>Lied:</b>	

	<p>Die Spielerunde ist nun aus, die ist nun aus, drum gehen wir in den Park hinaus. Fideralala...</p> <p>Wir winken froh, wenn wir nun gehen, und freuen uns auf ein Wiedersehen. Fideralala...</p> <p><b>Lied</b> Alle Leut, alle Leut, bleiben zu Haus. Alle Leut, alle Leut, bleiben zu Haus.</p> <p>Große Leut, kleine Leut, dicke Leut, dünne Leut, alle Leut, alle Leut, bleiben zu Haus. Bleiben im Kämmerlein, spielen heut ganz allein, alle Leut, alle Leut, bleiben zu Haus.</p> <p>Mama sagt: „Lass uns gehen, und nach der Sonne sehn“ In den Park, in den Park, geht's jetzt hinaus.</p> <p><b>Spruch:</b> Die rechte und die linke, sagen winke winke. Und zum Schluss: Geben wir uns einen dicken Kuss.</p> <p>Auf Wiedersehen.</p>	<p>Normalerweise singen wir an dieser Stelle: Alle Leut, geh'n jetzt nach Haus.</p> <p>Aber im Moment ist es besonders wichtig, dass wir zu Hause bleiben. Was passt da also besser, als es direkt auch so zu singen?!</p>
<p><b>Tipp</b></p>	<p>Und wenn euch, liebe Eltern, mal zu Hause die Decke auf den Kopf fällt, ihr Fragen habt oder gern einfach mal mit einer Kursleiterin reden möchtet, haben wir noch einen Tipp für euch: Über unsere Homepage erreicht ihr über ein Kontaktformular die <b>Elternbegleiterinnen</b> des Kerbschen Bergs. Ihr könnt mit uns über alles reden – wir sind für euch da! Eure Jutta und Daniela</p>	